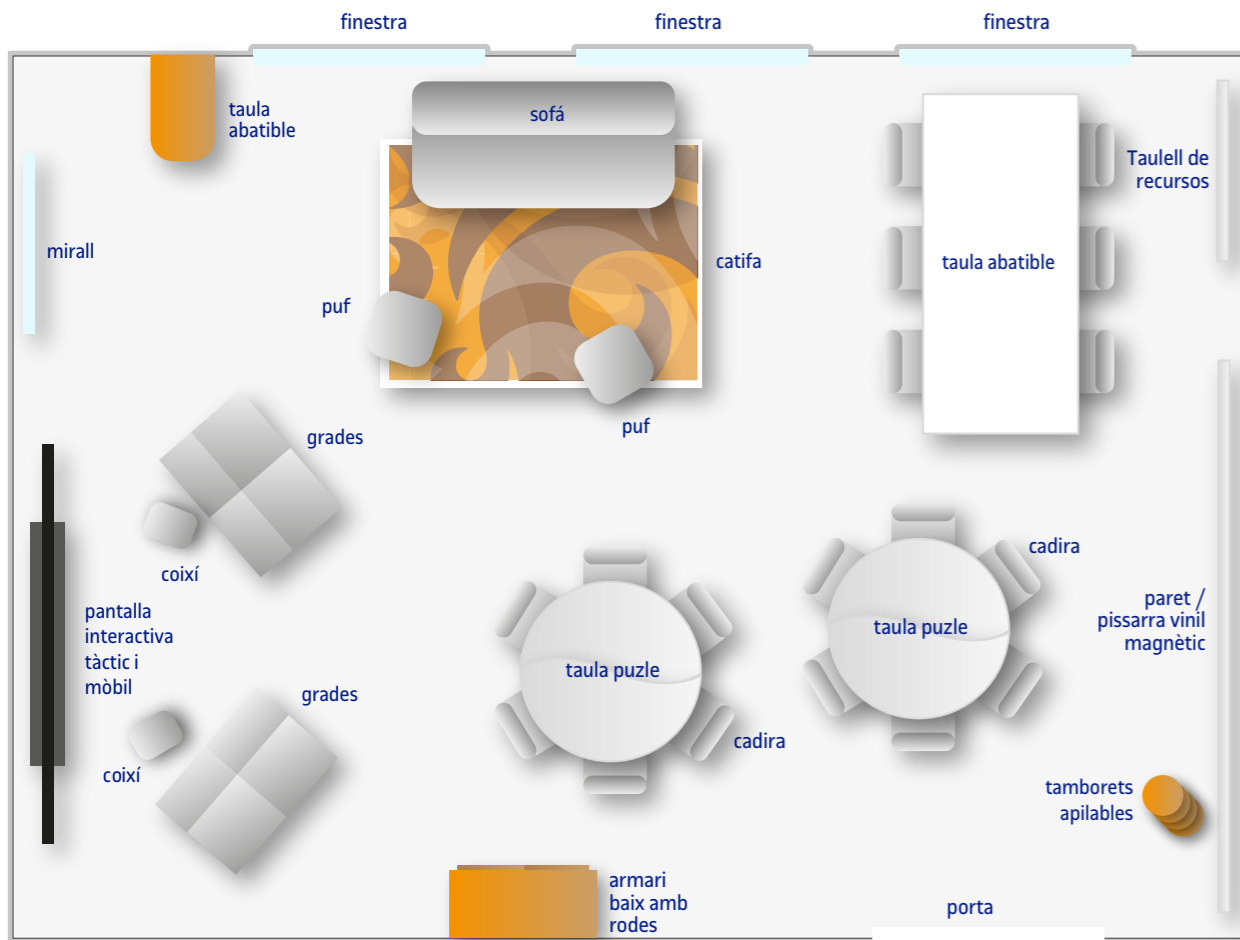


Què és una smart classroom?

Disseny de l'espai d'aprenentatge basat en la investigació



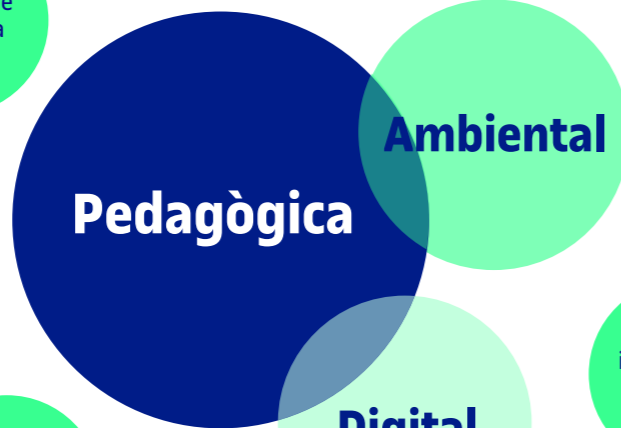
Una **smart classroom** és un espai educatiu dissenyat a partir d'un procés de codisseny que articula la dimensió pedagògica, ambiental i digital, i que es fonamenta en evidències científiques que emergeixen de la recerca. Aquests espais permeten l'aprenentatge a partir del benestar de totes les persones que l'habiten i responen a qualsevol necessitat didàctica, possibilitant una experiència d'aprenentatge satisfactòria i un desenvolupament integral de l'alumnat.

3 dimensions

La recerca sobre l'espai d'aprenentatge ha de considerar com a dimensió principal la pedagògica. Això vol dir que l'espai i la seva configuració i disseny (dimensió ambiental) ha de respondre a la intencionalitat pedagògica. L'espai també ha de respondre i permetre una integració invisible de la tecnologia, i a la vegada, aquesta integració també ha de respondre sempre a una determinada intencionalitat educativa.

Benestar de la persona

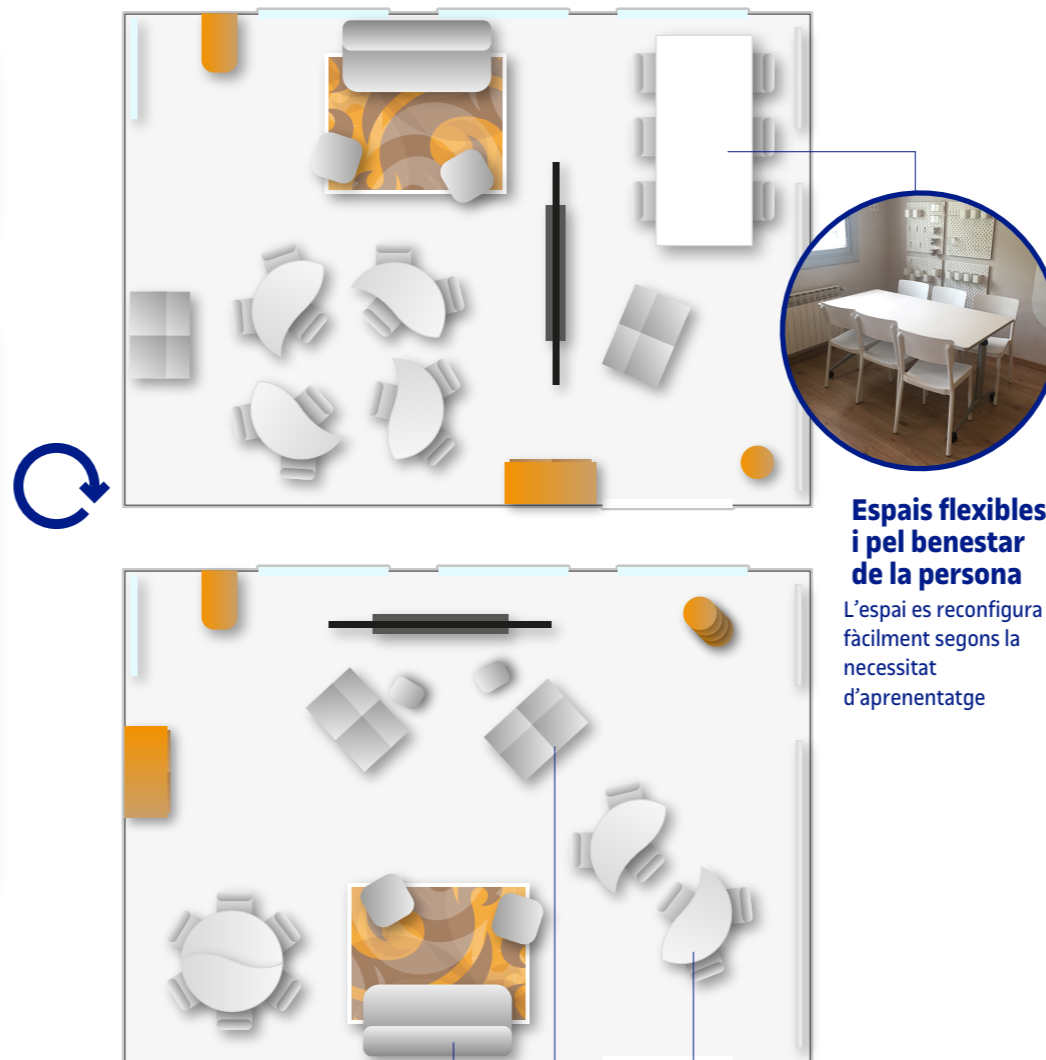
Flexibilitat i adaptació a la metodologia i l'aprenentatge



Ambiental

Digital

Integració invisible dels recursos tecnològics



Espais flexibles i pel benestar de la persona
L'espai es reconfigura fàcilment segons la necessitat d'aprenentatge



Espais flexibles i pel benestar de la persona

L'espai no determina unes zones concretes per a cada activitat i permet fer i treballar diferents dinàmiques a la vegada en el mateix espai.



Moviment i col·laboració durant l'aprenentatge

L'aprenentatge es desenvolupa en moviment, proactivitat i col·laboració entre docents i alumnat.



Modularitat i multifuncionalitat en els objectes i el mobiliari

Un mateix espai i objecte es pot fer servir amb diferents funcionalitats.

10 principis d'una smart classroom

Guia per al disseny de l'espai educatiu

1. Flexibilitat
Respon a totes les necessitats d'aprenentatge en la seva configuració i disseny.

2. Adaptabilitat
L'espai respon a totes les necessitats educatives específiques i disposa de les ajudes educatives per atendre a la diversitat.

3. Confort
Permet una experiència d'aprenentatge amb benestar físic i psicològic. Controla i permet regular tots els paràmetres ambientals.

4. Multiplicitat
Disponibilitat dels recursos adients per oferir les màximes possibilitats d'aprenentatge i un ventall molt ampli de propostes didàctiques.

5. Connectivitat
Presència de connexió de màxima qualitat i de dispositius que la permetin de forma àgil i fàcil.

6. Personalització
Nivell alt d'identificació i sentiment de pertinença amb l'espai i les seves dinàmiques. Contempla també un espai personal per guardar objectes.

7. Organització
Criteris, estratègies i possibilitats que permeten organitzar els recursos i els elements que omplen i configuren l'espai per augmentar la facilitat d'accés, us i la seva funcionalitat.

8. Obertura
Configuració i estructura oberta a l'exterior i a d'altres espais que facilita l'accés visual i físic de dins a fora i viceversa. Connexió amb l'exterior.

9. Seguretat
Sensació de seguretat completa durant la utilització dels espais i els elements que el configuren.

10. Sostenibilitat
Espai dissenyat i fabricat amb elements no contaminants, sostenibles primaris, respectuosos amb el medi ambient i espais per fomentar la cultura de la sostenibilitat i el reciclatge.